

ИНФОРМАТОР

ЗА УЧЕНИК У СРЕДЊУ ШКОЛУ

2023-2024.



ТЕХНИЧКА ШКОЛА
БАЉЕВО

Техничка школа Ваљево

ИНФОРМАТОР 2023/24.

за уџис у средњу школу

Ваљево, март 2023.

Издавач: ТЕХНИЧКА ШКОЛА ВАЉЕВО
14000 Ваљево, Косте Абрашевића 2
тел: 014/221-602
www.tehnickaskolava.edu.rs

Директор: Бранко Голоскоковић

Приредила: Рајка Шарчевић, помоћница директора

Консултанти: Чланови стручних актива

Техничка обрада: Небојша Бранковић, професор

Насловна страна: Небојша Бранковић, професор

1. О НАМА

1.1. Профил школе

Пун назив школе	Техничка школа Ваљево
Адреса	Косте Абрашевића бр. 2
Директор	Бранко Голоскоковић
Телефон	(014) 22 20 98
Web-site	www.tehnickaskolava.rs
E-mail	tehnskola@sbb.rs
Дан школе	5. октобар
Број ученика	857
Издвојена одељења	-
Број ученика у издвојеним одељењима	-
Број запослених	117
Језици који се уче у школи	немачки, енглески, француски,
Број смена у школи и начин измене смена	две смене, промена на недељном нивоу

1.2. Реч директора

Драги ученици, уважени родитељи, поштоване колеге,

Бићи на челу Техничке школе у било ком времену и било ком друштву представља велики изазов, али и обавезу и одговорност. Поверење које ученици и њихови родитељи имају у нас и у саму школу је нешто што се не сме изневерити.

Свет у коме живимо свакодневно најређује. Можда и превише брзо. Да би смо били у шаку и остали савремени, морамо да учимо и своја знања унапређујемо. Школа је почетно и незаобилазно место првих корака ка модерном животу. Свака новина

џтражи виши ниво знања и разумевања, креативности у џримени наученој, да будемо друџачији, ориџиналнији.

Наша школа ученике не учи униформисаности, учи их самосвојности и различитости. Учи их да стечено знање џримењује на нове начине, кроз друџачије џрисује, методе, да не одустају, не буду колебљиви, да знају шта хоће. Признаћемо, данас је џто најважније.

Зато бих се обратио свим ученицима наше школе са џар реченица:

Овде смо на заједничком задатку, да вас учимо и васпитавамо, како бисте сутра били спремни за даљи животи. Да успешно наставите даље школовање, пронађете успеле, џостанете вредни и образовани, добри и џошћени џуди. Као што јесник, али и сви ми орасли кажемо – џачко доба јесте најлепше доба у животи сваког човека. Ми, ваши наставници и сви у школи, учинићемо да дане и године које џроводите у нашој заједничкој школи – буде оно време које ће остати само у лепој успомени. Желим вам да стекнете квалитетна знања и вешћине, неопходна за животи у савременом друштву. Учећи, остварићете свој интелектуални, емоционални и морални развој. Нека вам знање буде средство за џостизање успеха и жељених циљева у животи. Желим вам да успешно и храбро корачате у животи као млади и одговорни џуди. Цениће оно што имате и џтрудите се да у сваком џоледу нађредујете. Младост јесте „једна величина и слава“!

Такође, обратио бих се и родитељима, са џар реченица јер само заједно можемо доћи до задатој циља а џто је:

Знамо да су нам деца наше највеће бојастиво, наша неизмерна џубав и срећа. Васпитање и образовање које им џружамо је наша највећа обавеза. У џом смислу, наш заједнички циљ у џостизању добрих резултата – биће много извеснији. Наша је заједничка улога у васпитавању и развијању вредносних ставова о школи. Зато, морамо изградити џоверење и сва џићања решавајући у интересу ученика, уважавајући различита мишљења и ставове, као и добронамерне џредлоје. Ученицима је школа други дом, зато треба да буду у њој безбедни и задовољни. Школа ће увек бити отворена за Ваше конструктивне џредлоје, добронамерне идеје и џомоћ, а Ви – добродошли. Са децом морамо да разговарамо, џошћујемо их и џодржавамо – на џиховом џућу до успеха!

Са задовољством моћу рећи да у нашој школи раде наставници чији су радни успеси изванредни. Они џред ученике џостављају изазове и инспиришу их да џомерају сопствене џранице у размишљању и учењу.

Већ дужи низ година улажемо изузетно много снаге и енергије у развој наше школе. Пројекти, сарадња са локалном заједницом, са опшћинским и републичким

инститорцијама, стиручни семинари у нашој школи, као и учеиће на разним шакмичењима, иредсшављају само неке од видљивих ефекаша ше енертије наших иредавача и ученика.

Веома сам ионосан на оно шшо смо заједно иосштили до сада , али ово није иренушак када шреба да се сшане. Још достша иосла је иред нама у смислу сшварења бољих услова за рад и ойремање школе новим настшавним средсшвима , али има и месша за найредовање у осшалим обласшима,које су сасшавни гео ирограма рада.

Иако иосшјимо 83 иодина, желимо да идемо найиред шшо брже. Уређењем и коришћењем најновијх информационих шехнолоија,уз иримену рачунара, информатшике и савремених настшавних средсшва, свакодневно у настшави желимо да школа ученицима буде занимљива и безбедна, али и да им иружи иримењено знање које ће им корисшшши у гаљем школовању али и живошш.

Све шшо је до сада урађено у школи за иретходних 20 иодина је дело свих нас зайослених у школи, сразмерно својим сшособносшима и знању. Велику иомоћ смо имали, ире свећа од ирада Ваљева, Владе Реиублике Србије, Минисшарсштва иросветше, зашшм иријашеља школе, који су кроз, иројекше, донације, савешше, радом и еншшузизмом доиринели да се иодиће уилед наше школе на данашњи ниво.

Нећемо сшати. Имамо своју мисшју и визију, имамо добар настшавни кадар ,све боље ученике уз све већу сарадњу са родитшељима,шшо је довољно за усшех. Заједничким радом и узајамном сарадњом и иошшовањем можемо иосшшши шш шшо желимо и шшо нам овај друшшвени иренушак дозвољава.

Наша мисшја: Ми смо сшручна школа са мноо образовних ирофила условљених иошребима иривреде, која нећујући добре мећуљудске односе,моралне и креативне вредносшш,кроз индивидуални и шимски рад,школује ученике и омоићује им да се брзо укључе у радне ироцесе,али и да настшаве гаље школовање.

Исшовремено радимо на осшособљавању ученика за концепшш целоживошшнои учења јер иа разумемо као имиератшив времена у којем живимо.

Насшјимо да се ученици у школи осећају добро, безбедно и задовољно.

Подсшшичемо и креативносшш ученика оранизујући и разноврсне кулшурне, сшоршске и груће ваннастшавне акшшвносшш.

Наша визија је да иосшанемо школа акшшвних и задовољних ученика са високим школским иосшшшнућима који су сшремни за гаље велике образовне иооухашше.

Желимо да иосшанемо школа коју ученици и настшавници осећају као своју. Школа на чијем развоју и осавремењавању заједнички раде сви. Желимо да будемо још боље иовезани са локалном заједницом која ће исказати иошшребе за кадровима које ми школујемо.

Желимо школу за коју се ученици радо одређују јер им омогућујемо да стиичу знања и вештине неопходне за животи и рад у 21. веку.

Све ово је могуће остварити јер смо школа са уледом и традицијом, стручним и квалитетним кадром, оспособљена за савремено и успешно образовање и васпитање наших ученика и истовремено средина у којој је право задовољство радити. Наш наставни и руководећи кадар је стручан и високо професионалан у односу према раду и ученицима, негујемо тимски рад и заједничке акције и стручно усавршавање, остварујемо ефикасну, квалитетну и савремену наставу, стално унапређујемо сарадњу са родитељима и локалном заједницом.

*Директор школе
Бранко Голоскоковић*

1.3. Историјат школе

Техничка школа је почела са радом 5. октобра 1939. године под називом Државна средња техничка школа. Тада је имала два одсека: машински и електротехнички са укупно 47 ученика. По избијању II светског рата школа је наставила са радом али нередовно, мењајући при том често локацију.

По завршетку II светског рата школа је радила у просторијама садашњег музеја да би већ 1947/48. године почела изградња нове школске зграде која је завршена крајем 1959. године, па је настава у њој почела 01.12.1959. године. У том тренутку школа је имала 12 одељења са 345 ученика и 23 наставника. У тој згради школа се налази и данас с тим што је она касније дограђивана и адаптирана.

У послератном периоду много се експериментисало у свим областима друштвеног живота. Посебно је било много реформи и експеримената у образовању. Тако је нпр. 1961. године наша школа претворена у Школски центар за техничко образовање који је имао чак 42 одељења и 1200 ученика. Реформе се настављају, па 1975/76. почиње усмерено образовање. У тај нови експеримент наша школа је укључена међу првим школама у Србији. У току 1979. године ствара се на нивоу града Радна организација усмереног образовања коју чине све средње школе у Ваљеву. То је био покушај интеграције средњих школа који је завршен неуспехом крајем 1984. године.

Школовање по новим плановима и програмима почело је 1987/88. и тада се укидају „заједничке основе“. Наша школа се одређује за три подручја рада: машинство и обрада метала, електротехника, геодезија и грађевинарство. Од 2002. године школа образује ученике у два занимања у подручју рада шумарство и обрада дрвета.

У току 2002. године добијено је шест нових образовних профила и једно ново подручје рада – саобраћај.

Дана 27.01.2003. школа је променила назив у Техничка школа Ваљево.

Од 2008. године школа добија могућност образовања ученика у подручју рада хемија, неметали и графичарство за један образовни профил. У току ове године верификована су још три нова образовна профила (механичар медицинске и лабораторијске опреме, електротехничар електромоторних погона, техничар припреме графичке производње).

У 2009/10. школској години школа значајно улази у Програм реформе средњег стручног образовања, на иницијативу Министарства просвете, у сарадњи са Европском унијом. Уводе се два огледна профила (техничар мехатронике и електротехничар мултимедија), али се проширује и листа понуђених образовних профила. Исте године прослављено је 70 година постојања школе и снимљен је филм, издата Монографија и књига сећања ученика под називом „Техничар 1939-2009“.

Од 2010/11. школа улази у циклус новог развојног плана. У јануару 2011. школа је добила Светосавску награду највеће признање које додељује Министарство просвете. Почетком марта 2011. почела је изградња затвореног школског базена. Од октобра 2011. затворени базен ради за ученике, запослене и грађанство.

У мају 2012. школа је добила решење о проширеној делатности за образовање одраслих и започела процес за добијање трајног статуса Центра за континуирано образовање одраслих. Од јануара месеца 2017. школа је добила решење за Јавно признатог организатора активности образовања одраслих.

Од септембра месеца 2018. године користи се електронски дневник.

Од школске 2019. године ушло се у дуално образовање. За Савиндан 2020. године директор школе Бранко Голоскоковић, добио је Светосавску награду.

Школску 2019/20. и 2020/21. обележила је пандемија корона вируса и прелазак на онлајн наставу. Радило се на два начина комбиновано или само онлајн. Професори школе у свом раду као подршку највише су користили google учионицу, google meet ili zoom платформу.

Без обзира на околности током лета 2021. почела је реализација пројекта Тренинг центра. У фебруару 2022. са радом је и званично почео Тренинг центар.

Током прошле школске године тачније 27.06.2022. стигло је Решење о додели статуса модела установе, у области развоја ученичког задругарства, на период од четири школске године, почев од 2022/23. године. Решење је донело МПНТР, а на

основу овога Техничка школа је дужна да промовише изузетну и иновативну праксу у области развоја ученичког задругарства у систему образовања и васпитања.

Школа испуњава прописане услове у погледу школског простора, опреме и наставних средстава.

2. ПРЕД ИЗБОРОМ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Од правог избора средње школе зависи даљи професионални пут. За сваки посао, па и онај најједноставнији, потребна је одговарајућа стручна оспособљеност. Избор правог занимања зависи од личних способности ученика, његових могућности, потреба, особина и здравственог стања.

У стручним школама се стиче опште, а пре свега стручно образовање које оспособљава за рад, али даје и могућност за наставак школовања. Средње стручне школе представљају најбољи избор за оне који су се већ одлучили за одређену професију којом желе да се баве и за коју могу добити довољно знања у средњој школи. Поред тога, знање које добију током средње школе може им бити добра основа за даље образовање на факултетима или високим школама у тој области.

Они који се одреде за трогодишње образовне профиле могу у нашој или некој другој школи наставити специјалистичко образовање.

Ако лако схваташ и увиђаш просторне односе, лако и брзо памтиш графичке детаље, добро рачунаш, имаш добру координацију руку и прецизност покрета, спретно рукујеш алатима и инструментима, волиш да поправљаш ствари по кући, интересују те рачунари и желиш да живиш у здравој средини, онда је Техничка школа прави избор за тебе!

онда је Техничка школа прави избор за тебе!

Висок квалитет наставе!

Атрактиван простор!

Савремена наставна средства!

Велики избор образовних профила!

Запослење после завршене средње школе!

Могућност наставка школовања у свом граду!

Будућност почиње са нама!

Поруке су које стижу из Техничке школе.

Уколико вам је потребна стручна помоћ око избора школе можете се обратити психолошко-педагошкој служби наше школе или отићи на портал Едукација који вам помаже да кроз тест професионалне оријентације откријете своје праве склоности.

Опис занимања може вам помоћи при одлуци за одређену средњу школу, односно смер, а више о неким занимањима можете прочитати у наставку.

2. 1. Основни појмови везани за средње стручно образовање

Занимања има веома много и сигурно је да су нека од њих баш за тебе. Неко бира занимање по томе што мисли да је цењено, или популарно, или се добро плаћа, а понекад одлуку доноси и сасвим случајно. Велико је задовољство радити посао који нам је занимљив. Због тога је веома важно да откријеш своја интересовања. **Убудуће често ћеш се сусретати са неким појмовима, па да их мало појаснимо.**

Свет образовања је скуп свих образовних профила у систему образовања.

Образовни профил је усклађен са образовним програмом којим се стичу знања, вештине и ставови за обављање послова у једном или више сродних занимања. Постоје занимања за која су потребна једнака (или скоро једнака) знања и вештине. Зато се знања и вештине потребне за слична занимања стичу у оквиру истих образовних програма, тзв. образовних профила.

Занимање одређују слични радни задаци, начин рада, услови рада и средства која се користе у оквиру једног занимања, тако да их може обављати једна особа која поседује одређене врсте знања, образовања, вештина и способности. Не би требало да збуњује чињеница што нека занимања имају исти назив као и образовни профили – то је посао стручњака. Могуће је да се људи различитог образовања баве истим занимањем, и да се људи истог образовног профила баве различитим занимањима.

Дуално образовање је део система средњег образовања и васпитања у коме се кроз теоријску наставу и вежбе у школи и учење кроз рад код послодавца, стичу, усавршавају и изграђују знања, вештине и способности и ставови (компетенције) у складу са стандардом квалификације и планом и програмом наставе и учења. Послодавац је правно или физичко лице које испуњава прописане услове за учење кроз рад ученика у дуалном образовању и чија делатност омогућава остваривање садржаја прописаних одговарајућим планом и програмом наставе и учења. „Учење кроз рад“ је организован процес током кога ученици, под руководством и надзором

инструктора у реалном радном окружењу код послодавца, стичу компетенције неопходне за ефикасан и продуктиван рад у одрађеном занимању или групи занимања.

Обим учења кроз рад код послодавца за образовне профиле у трогодишњем трајању износи најмање 50 одсто од укупног броја часова обавезних стручних предмета прописаних планом наставе и учења. Обим учења кроз рад код послодавца за образовне профиле у четворогодишњем трајању износи најмање 45 одсто од укупног броја часова обавезних стручних предмета прописаних планом наставе и учења.

Учење кроз рад код послодавца може да се врши током читаве школске године у периоду од 8 до 20 часова, најдуже осам сати дневно односно највише 35 сати недељно, у складу са планом и програмом наставе и учења.

Свет рада је сложенији и динамичнији од света образовања. Због тога се:

Детаљно се информиши!

Пишај!

ЧЛАНОВЕ ПОРОДИЦЕ – Они те добро познају.

НАСТАВНИКЕ – Рећи ће ти у којим се занимањима користе знања из предмета који предају.

ДРУГОВЕ, ПРИЈАТЕЉЕ, ПОЗНАНИКЕ – Пренеће ти своја искуства.

ШКОЛСКЕ ПСИХОЛОГЕ ИЛИ ПЕДАГОГЕ – Информисаће те о школама, условима уписа и помоћи ће ти у одлучивању.

ПСИХОЛОГЕ КОЈИ СЕ БАВЕ ПРОФЕСИОНАЛНОМ ОРИЈЕНТАЦИЈОМ У СЛУЖБИ ЗАПОШЉАВАЊА – Помоћиће ти да изабереш одговарајуће занимање на основу својих интересовања, способности, особина личности, здравственог стања и радних навика.

БИВШЕ УЧЕНИКЕ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ – Њихова искуства биће драгоцене за тебе.

Најрави њрави избор!

Происпитај своје радне навике, своја интересовања, могућности и свој успех у школи.

Радне навике – Како учиш? Како организујеш своје време за учење? И то је важно да би твој избор био прави. Ако су твоје радне навике добро развијене, лакше

ћеш савладати и захтевније школске програме. С обзиром на то да средње школе захтевају више учења него основне, припреми се ваљано, нарочито уколико твоје радне навике нису баш најбоље изграђене.

Школски успех – Школске оцене нису најважније када бираш занимање, али могу бити важне када се уписујеш у школу за коју влада велико интересовање. Тада предност имају они који имају боље оцене. Свакако не одустај никада се не зна колика ће бити доња граница за упис, али зато имај алтернативу.

Школски предмети – Важно је да размислиш које предмете најлакше учиш и шта те у њима највише интересује. Неки предмети се уче у свим средњим школама. То су: матерњи језик, математика, страни језик и физичко васпитање. Ако те, међутим, интересује техника, веома су важна знања из математике и физике. У нашој школи добићеш пуну подршку да на што лакши начин савладаш програме свих предмета, како кроз редовну тако и кроз различите видове допунске наставе.

Донеси одлуку ућиши се у Техничку школу!



3. ПЛАН УПИСА У ТЕХНИЧКУ ШКОЛУ ЗА 2023/24. ГОДИНУ

Ред. број	Назив подручја рада и образовног профила	Број планираних ученика			
		Образовни профил у трогодишњем трајању	Образовни профил у четворогодишњем трајању	Свеса	Ванредни
I Машинство и обрада метала					
1.	Техничар за компјутерско управљање(СНС)машина		30/6	30	2
2.	Оператер машинске обраде резањем	15/5		15	2
3.	Индустријски механичар	15		15	
4.	Бравар-заваривач	15/12		15	2
5.	Механичар моторних возила	15/3		15	2
II Електротехника					
1.	Електротехничар информационах технологија		30	30	
2.	Техничар мехатронике		30/12	30	2
3.	Електромонтер мрежа и постројења	15/6		15	1
4.	Електричар	15		15	1
III Геодезија и грађевинарство					
1.	Архитектонски техничар		30	30	1
2.	Монтер суве градње	15		15	1
3.	Полагач облога	15		15	
IV Саобраћај					
1.	Техничар друмског саобраћаја		30	30	
УКУПНО:	ученика	120	150	270	14
	одељења	4	5	9	

Напомена:

- Коначан План уписа у Техничку школу Ваљево биће објављен у Конкурсу за упис у средње школе за школску 2023/24. у издању Просветног прегледа.
- 15/3 први број је број ученика који ће се образовати у овом образовном профилу, а други број је број ученика који ће ићи по дуалном моделу

4. ПОТРЕБАН БРОЈ ПОЕНА ЗА УПИС У ОБРАЗОВНЕ ПРОФИЛЕ ОД 2018. ДО 2022.

Р. бр.	Назив подручја рада и образовног профила	2018/19.		2019/20.		2020/21.		2021/22.		2022/23.	
		мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс	мин	макс
I МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА											
1.	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина*	73, 13	84, 36	67, 69	85, 70	68, 55	84, 40	77, 29	94, 60	76, 22	85, 80
2.	Оператер машинске обраде	56, 86	77, 90	48, 71	65, 57	62, 61	74, 83	52, 32	76, 52	62, 86	71, 08
3.	Бравар-заваривач	/	/	49, 03	72, 64	58, 46	65, 88	54, 11	77, 95	60, 00	80, 06
4.	Механичар моторних возила	/	/	57, 72	72, 07	/	/	53, 26	71, 20	63, 79	78, 12
5.	Индустријски механичар	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
II ЕЛЕКТРОТЕХНИКА											
1.	Електротехничар информacionих технологија	86, 64	96, 38	80, 37	95, 96	82, 66	94, 78	/	/	88, 16	96, 00
2.	Техничар мехатронике	79, 72	97, 73	74, 52	92, 35	70, 19	93, 27	82, 62	97, 95	76, 00	92, 75
3.	Електромонтер мрежа и постројена	/	/	/	/	/	/	/	/	55, 01	75, 10
4.	Електричар	56, 68	74, 44	55, 59	72, 35	50, 57	67, 12	61, 14	71, 41	/	/
III ГОДЕЛИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО											
1.	Архитектонски техничар	76, 39	93, 13	66, 27	88, 19	73, 78	88, 60	77, 48	94, 33	80, 17	96, 00
2.	Монтер суве градње	48, 26	55, 29	34, 65	50, 05	37, 34	66, 57	/	/	/	/
3.	Полагач облога	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IV САОБРАЋАЈ											
1.	Техничар друмског саобраћаја	77, 15	95, 76	73, 32	89, 23	79, 83	93, 35	79, 40	94, 10	81, 32	91, 35

5. Подручје рада машинство и обрада метала (образовни профили и занимања)

Школујући се у овом подручју ученик ће схватити начин рада машина и уређаја, односе у равни и простору, научиће сервисирање и поправке. По завршетку школовања ученик може припремати техничку документацију, одржавати машине и уређаје или радити на развијању производних поступака, конструисати или пројектовати. Ова група занимања подразумева послове конструисања, производње, обраде, одржавања и поправке различитих машина и њихових делова. Различити материјали обрађују се уз коришћење алата, машина или апарата. Ради се, зависно од врсте посла, у пројектним бироима, индустријским погонима, лабораторијама за конструисање, у радионицама и у сервисима.

У овој школској години планиран је упис 30 ученика у образовни профил **техничар за компјутерско управљање (CNC) машина** чије школовање траје четири године. Дужности- стручне компетенције овог образовног профила су: припрема и организација рада, израда програма за компјутерски управљање (CNC) машине, обрада израдка на компјутерски управљаној (CNC) машини и предузимање мера безбедности и здравља на раду и заштите животне средине. Овај профил захтева одређену креативност и вештину које ученик стиче израдом великог броја програма за обраду на овим машинама. Ово је најатрактивније занимање у машинству, јер обједињује пројектовање и производњу применом рачунара.

Овај техничар управља обрадним процесима савремених, компјутерски управљаних CNC машина. (CNC) Computer numerically control је процес производње машинских делова на машинама код којих компјутер управља кретањем радних органа машине.

Током четворогодишњег програма ученици ће бити оспособљени за:

- правилну израду и коришћење техничке документације
- за процес организације рада на CNC машинама
- за разраду технолошких поступака обраде на КУМ машинама
- за примену алата и прибора у процесу производње
- за примену аутоматизације у процесу производње
- за стицање знања о структури флексибилних аутоматизованих система
- за примену различитих мерних метода које се користе у техничкој и метролошкој пракси

- за активно коришћење рачунара приликом израде техничко-технолошке документације
- за процес програмирања (G-кода) на компјутерски управљаним машинама, као и уношење и тестирање програма

Техничар за компјутерско управљање је занимање будућности. Повезује познавање опште машинских знања, са познавањем технологија обраде на компјутерски управљаним струговима и глодалицама. Уз примену знања и вештина рада на рачунару, научићете да направите програм по којем ће КУМ – компјутерски управљане машине (старија терминологија је користила израз CNC машине) производити тражени радни део. Зато се са правом каже, да техничар за компјутерско управљање, чини да машта постане стварност.



CNC технологије

За ученике који се одреде за трогодишње образовне профиле ове године планирали смо упис чак четири образовна профила трећег степена: 15 оператера машинске обраде резањем; 15 бравара-заваривача; 15 механичара моторних возила и 15 индустријских механичара.

Трогодишњи образовни профил **оператер машинске обраде резањем** уведен је због потреба привреде за кадровима оспособљеним за израду предмета на класичним алатним машинама (струг, глодалица, брусилица) и компјутерски управљаним машинама (CNC -струг и CNC -глодалица).

Предности овог образовног профила су: смањен број предмета, сажет садржај предмета прилагођен потребама овог образовног профила, повећан број часова практичне наставе (у првом разреду један дан недељно, у другом разреду два дана недељно, а у трећем разреду три дана недељно), настава из стручних предмета се обавља у групама од по 10 ученика.

Образовни профил омогућава три излаза:

1. оператер машинске обраде-стругар
2. оператер машинске обраде-глодач
3. оператер машинске обраде-брусач.

Током трогодишњег школовања ученици се оспособљавају да: користе техничко-технолошку документацију; обаве све припреме машина, алата и прибора потребних за израду предмета; управљају класичним и CNC машинама; мере и контролишу предмете у производном процесу; решавају проблеме који се јављају на радном месту.

Дата је предност практичним знањима и вештинама као и стручним предметима, тако да се кроз практичну наставу (I разред-један дан, II разред-два дана, III разред-три дана у недељи) у потпуности реализују циљеви занимања. Школа поседује радионицу за релаизацију практичне наставе и савремени кабинет за наставу технологије.

У прва два разреда ученици стичу знања и вештине за рад на свим конвенционалним алатним машинама за обраду резањем, а у другом разреду опредељују се да ли ће бити глодачи или стругари, како би усавршили своје



Конвенционална обрада

вештине и оспособили се за управљање и рад на CNC машинама (CNC струг, CNC голодалица).

По завршетку образовања за образовни профил **бравар-заваривач**, ученик ће стећи следеће стручне компетенције:

1. Планирање, припрему и организовање браварских и заваривачких радова
2. Израду делова металних конструкција механичком обрадом
3. Спајање делова металних конструкција раздвојивим и нераздвојивим спојевима



Радионица - Бравар - заваривач

4. Израду и монтирање металних конструкција и процесне опреме
5. Контролу квалитета опреме и браварских радова према прописима и нормативима
6. Познаје заваривање поступком електролучног (РЕЛ, МИГ, МАГ, ТИГ) и електроотпорног заваривања
7. Заваривање поступком гасног заваривања
8. Спајање делова меким и тврдим лемљењем и лепљењем
9. Контролу квалитета рада при заваривању
10. Очување здравља, околине и безбедности на раду при извођењу браварских и заваривачких радова

За **бравара-заваривача** је поред теорије веома важна и стручна пракса. **Бравар-заваривач**, планира, припрема и организује браварске и заваривачке

радове, израђује делове металних конструкција механичком обрадом, спаја делове металних конструкција раздвојивим и нераздвојивим спојевима, израђује и монтира металне конструкције и процесне опреме, контролише квалитет браварских радова према прописима и нормативима, заварује поступком електролучног (РЕЛ, МИГ, МАГ, ТИГ) и електроотпорног заваривања заваривања, врши заваривање поступком гасног заваривања, врши спајање делова меким и тврдим лемљењем и лепљењем, контролише квалитет рада при заваривању, посвећује пажњу очувању здравља, околине, и безбедности на раду при извођењу браварских и заваривачких радова.

Ученици током прве године стичу практична знања у школској радионици, у другој години проводе два дана, а у трећој години три дана недељно на практичној настави у компанији или предузећу које сарађује са школом. Могућност проналаска лаког запослења и у земљи и у иностранству.

Механичар моторних возила по завршетку образовања ће стећи следеће стручне компетенције:

1. Организује рад и примењује мере безбедности и здравља на раду
2. Сервисира возила
3. Поправља главне склопове возила и њихове подсклопове
4. Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу механичким путем
5. Дијагностицира и отклања неисправности на моторном возилу уз помоћ



Ауто сервис /механика и дијагностика/

дијагностичког уређаја

6. Врши контролу исправности моторних возила

Ученици током прве године стичу практична знања у школској радионици, у другој години проводе два дана, а у трећој години три дана недељно на практичној настави у компанији или аутосервису који сарађује са школом.

Индустријски механичар. Обавља превентивно и корективно одржавање и праћење рада индустријских машина. Он спроводи техничко-технолошку припрему за одржавање машина, машинску обраду једноставнијих делова и монтажу подскопова машина, осигурава квалитет рада при одржавању и безбедност на раду, личну заштиту и заштиту животне средине при одржавању. У овом трогодишњем образовном профилу школоваће се кадрови потребни бројним производним компанијама. Настава се одвија по кооперативном моделу образовања кога карактеришу чврста сарадња са привредом и повећани обим стручне праксе у компанијама.

Вешт си и можеш сатима радити на нечему, а уз то си и прецизан? Можеш ли замислити да цео дан проведеш у радионици? Тада је занимање индустријског механичара, твој посао из снова. Као индустријски механичар, бринућеш се о производним машинама које су потребне у индустрији - било да производе кишобране или смрзнуту храну. Водиш рачуна о одржавању, бринеш се о њима, како би радили што дуже и без проблема. Осим тога, обављаш и контролу квалитета, тј. контролишеш свој рад, провераваш да ли је сваки део на своме месту и да све иде глатко.

Наставни планови за овај образовни профил предвиђају следеће активности:

Теоријска настава се одвија у школи, у учионицама и школској радионици, у зависности од потреба наставног предмета. Практична настава у првом разреду се одвија у школској машинској радионици. образовање на радном месту почиње од другог разреда школовања, када ђаци одлазе на праксу у компаније.

Могућности запослења

- У самосталним предузећима; апослења након школовања су:
- У сервисима за превентивно и корективно одржавање индустријских машина;
- У фабрикама које врше машинску обраду једноставних делова и монтажу подскопова индустријских машина.

Могућности даљег усавршавања су:

- Преквалификација;
- Доквалификација;
- Студирање на вишим школама.

Техничар за компјутерско управљање (CNC) машинама
IV степен – 30 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Хемија	2			
7	Физика	2			
8	Ликовна култура	1			
9	Историја		2		
10	Географија		2		
11	Социологија са правима грађана				2
12	Екологија и заштита животне средине	2			
13	Техничко цртање	4			
14	Машински материјали	2			
15	Механика	2	2		
16	Машински елементи		2		
17	Елктротехника и електроника		2		
18	Компјутерска графика		3		
19	Технологија машинске обраде		2		
20	Мерење и контрола квалитета			2	
21	Моделирање машинских елементата и конструкција			3	
22	Технологија за компјутерски управљане машине			4	
23	Програмирање за компјутерски управљане машине			4	7
24	Пројектовање технолошких система			6	6
25	Аутоматизација производње и флексибилни производни системи				2
26	Практична настава	4	4		
27	Предузетништво				2
28	Изборни предмет	1	1	1	1
29	Изборни према програму образовног профила			2	2
УКУПНО:		32	30	32	32

Оператер машинске обраде
III степен – 15 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	1
5	Историја	2		
6	Рачунарство и информатика	2		
7	Географија	1		
8	Екологија и заштита животне средине		1	
9	Социологија са правима грађана		1	
10	Техничко цртање	3		
11	Машински материјали	2		
12	Техничка механика	2		
13	Машински елементи		3	
14	Техничка физика		2	
15	Технологија ручне и машинске обраде	4		
16	Ручна и машинска обрада	6		
17	Технологија машинске обраде на конвенционалним машинама		3	2
18	Технологија машинске обраде на нумерички управљаним машинама			2
19	Машинска обрада на конвенционалним машинама		12	12
20	Машинска обрада на нумерички управљаним машинама			6
21	Предузетништво			2
22	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
23	Изборни предмети	1	1	1
УКУПНО:		32	32	32

Бравар-заваривач
III степен – 15 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	1
5	Историја	2		
6	Рачунарство и информатика	2		
7	Географија	1		
8	Екологија и заштита животне средине		1	
9	Социологија са правима грађана			1
10	Техничко цртање	3		
11	Машински материјали	2		
12	Техничка механика	2		
13	Машински елементи		3	
14	Техничка физика		2	
15	Технологија браварских радова	3		
16	Основе браварских радова	6		
17	Технологија металних конструкција и процесне опреме		3	
18	Металне конструкције и процесна опрема		12	
19	Технологија заварених конструкција			3
20	Заварене конструкције			18
21	Предузетништво			2
22	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
23	Изборни предмети	1	1	1
	УКУПНО:	31	31	32

Механичар моторних возила

III степен – 15 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	1
5	Историја	2		
6	Рачунарство и информатика	2		
7	Географија	1		
8	Екологија и заштита животне средине		1	
9	Социологија са правима грађана			1
10	Техничко цртање	3		
11	Машински материјали	2		
12	Техничка механика	2		
13	Машински елементи		3	
14	Техничка физика		2	
15	Основе мотора са унутрашњим сагоревањем контроле	3		
16	Основна аутомеханичарска пракса	6		
17	Мотори са унутрашњим сагоревањем		3	
18	Одржавање мотора са унутрашњим сагоревањем		12	
19	Моторна возила			3
20	Одржавање моторних возила			18
21	Предузетништво			2
22	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
23	Изборни предмети	1	1	1
УКУПНО:		31	31	32

Индустријски механичар

III степен – 15 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	1
5	Историја	2		
6	Рачунарство и информатика	2		
7	Географија	1		
8	Екологија и заштита животне средине		1	
9	Социологија са правима грађана			1
10	Техничко цртање	3		
11	Машински материјали	2		
12	Техничка механика	2		
13	Основе електротехнике и електронике	2		
14	Машински елементи		3	
15	Хидраулика и пнеуматика		2	
16	Технологија ручне и машинске обраде	2		
17	Одржавање индустријских машина		2	3
18	Ручна и машинска обрада	6		
19	Одржавање и монтажа		12	18
20	Предузетништво			2
21	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
22	Изборни предмети	1	1	1
УКУПНО:		31	31	32

6. Подручје рада електротехника

(образовни профили и занимања)

Електротехника је грана технике која се бави проучавањем и техничком применом електрицитета. Она обухвата пет основних области: **електроенергетику, електронику, рачунарску технику, аутоматику и телекомуникације** од којих се у нашој школи настава изводи у прве три поменуте области.

Електроника је област која проучава кретање наелектрисаних честица и примену тих процеса у практичне сврхе. Она је нашла примену у свим гранама технике и практично одређује развој телекомуникација, радио и телевизијске технике, мерне технике, аутоматике и рачунарске технике.

Рачунарска техника је област која се бави применом, обрадом и чувањем информација помоћу електронских рачунара.

У област електротехнике спадају разни послови пројектовања, производње и контроле различитих електричних производа. Постоји могућност специјализације за ужа подручја електротехнике као што су рачунарска техника, енергетика, телекомуникације, електроника. Електротехничари могу радити на припремању техничке документације, у припреми и организацији производње и контроли производа. Ради се у електроиндустрији, електропривреди, предузећима за телекомуникацију. Такође, могу радити на продаји електричних производа, електроопреме и електроматеријала.



Информационе технологије

У подручју рада електротехника за школску 2023/24. годину планиран је упис два одељења четвртог степена: **електротехничар информационих технологија (30 ученика)** и **техничар мехатронике (30 ученика)**. Због великог интересовања ученика одобрен је упис и једног трогодишњег одељења са два образовна профила: **електричар (15 ученика)** и **елелтромонтер мрежа и постројења (15 ученика)**.



Аутоматизација и роботика

Електротехничар информационих технологија - образовни профил који је развијен као одговор на потребе савременог друштва чије се функционисање, ни у ком домену не може замислити без континуиране и интензивне примене информационих и комуникационих технологија.

Основни циљ образовања ученика у образовном профилу електротехничар информационих технологија је стицање знања и вештина која ће им омогућити рад у индустрији информационих технологија.

У току четворогодишњег школовања ученици стичу знања: о карактеристикама и функцијама рачунарског хардвера; функцијама, инсталирању и конфигурирању оперативног система и додатног софтвера; о комуникационим технологијама, рачунарским мрежама и пасивној и активној мрежној опреми; интернет технологијама, протоколима и корисничким сервисима; креативном и функционалном планирању и изради веб страница; креативном и функционалном планирању и изради веб апликација; објављивању веб сајтова и апликација на веб серверу; концепту објектно-оријентисаног програмирања; пројектовању информационих система; креирању и коришћењу база података, структури електронских пословних система и облицима електронског пословања; сигурности

информационих система, превенцији и детекцији напада; изради и начину коришћења техничке документације; примени основних принципа комуникације и организације у предузећу.

По завршеном школовању ученици ће бити оспособљени за: инсталацију и одржавање оперативног система рачунара; израду десктоп апликација; креирање и развијање база података; израду статичких и динамичких веб презентација и веб апликација и њихово имплементирање; креирање, одржавање, ажурирање садржаја и проверу сигурности платформи за интернет сервисе; одржавање и проверу сигурности информационих система.

Овај образовни профил омогућава стицање знања и вештина која ученицима, након завршетка средње школе, омогућавају рад у софтверској индустрији. Такође, ученици ће имати одличну основу и предзнање уколико се одлуче за наставак школовања на струковним или академским студијама.



Мехатроника

Већ добро познат образовни профил **техничар мехатронике** ове године моћи ће да упише 30 ученика. Настава ће се реализовати путем увођења програмских и организационих новина у школству. **Мехатроника је интердисциплинарно подручје које повезује знања из електронике, машинства и рачунарства. Мехатроничари су најфлексибилнији, најспремнији и најмодерније обучени стручњаци будућности. У току четворогодишњег школовања техничар**

мехатронике оспособљава се да: помоћу рачунара спроводи управљање и регулацију процеса; ради са роботом и познаје сензорске системе; познаје електропнеуматске и електрохидрауличне елементе; тестира и дијагностикује мехатронски систем; отклања уочене грешке и кварове система и о томе води техничку документацију.

Високоаутоматизовани системи су свуда око нас, од музичких и видео уређаја до фабричких постројења. Због сталног напретка технике у којој више нема оштрих граница између појединих стручних подручја појавила се потреба за стручњацима који ће моћи пројектовати, руковати и одржавати овако сложене системе.



Обновљиви извори и џаметне инстџалације

Посао могу наћи у аутомобилској индустрији, хемијској индустрија, област медицине, мерења, контроле и кибернетике, електропривреде... или наставити образовање на техничким факултетима и високим школама.

Електричари се оспособљају за извођење електроинсталатерских радова, поправку кућних електроуређаја и одржавање, монтажу и замену индустријске електроопреме.

Електроинсталатерски радови се односе на: кућне електроинсталације, противпожарне електроинсталације, инсталације осветљења, инсталације рачунарских мрежа, инсталације телекомуникационих мрежа, видео надзора, интерфона и аларма.

Електроинсталатерски радови обухватају: развод електричних инсталација, поправку старих инсталација, инсталирање осигурача, склопки,

прекидача, пригушница и трафоа, постављање уређаја електричне расвете, одржавање постављених уређаја, отклањање могућих кварова, замену и постављање нових електричних водова, уградњу разводних ормара, прикључење елемената, електричних уређаја и електроопreme, превентивно одржавање електричне опреме (склопке, електричне компоненте).

Електричар посао извршава на основу пројектне документације (папири са уцртаним распоредом електричних инсталација и опреме на цртежу грађевинске основе). Затим црта по зидовима позиције разводних и монтажних кутија, сијаличних места, табле са осигурачима и трасе каблова. Од места табле или ормара са са осигурачима електричар поставља разводне кутије, дозне, прави канале, полаже водове тј. спроводи електроинсталацију по целом објекту. Након постављања инсталација, врши проверу и отклањање евентуалних грешака и пропуста. После попуњавања удубљења и малтерисања електричар повезује опрему, табле и ормаре са осигурачима на инсталацију, и још једном проверава квалитет изведених радова.

Кућни електроуређаји се односе на све кућне уређаје и апарате, осим на ТВ, радио и расхладне уређаје. Индустијска електроопрема тј. опрема за електромоторне погоне и опрема у електроенергетским постројењима се односи на напојне уређаје, моторе, високонапонску склопну мрежу (прекидаче, склопке, растављаче), трансформаторе. Када електричари раде



Радионица за електричне инсталације

на сложеним уређајима у индустријским погонима и електроенергетским постројењима, неопходна је сарадња са инжењерима, електромеханичарима и техничарима различитих профила.

Електромонтер мрежа и постројења се бави постављањем и одржавањем инсталација и електричне мреже ниског и високог напона. Мреже могу бити надземне и подземне. Служе за расвету насеља и путева, за грејање, климатизацију...

Стручне компетенције за овај образовни профил су:

- Организовање рада у складу са мерама заштите здравља и безбедности на раду
- Извођење електромонтажних радова на водовима
- Извођење електромонтажних радова на електроенергетским постројењима
- Извођење прикључења на дистрибутивну мрежу
- Отклањање кварова опреме на терену и у радионици

Поставља разводне ормане и посебне мреже за заштиту од електричног удара, одржава трансформаторске и командне станице, далеководе и остале електроенергетске системе. Такође обавља демонтажу. Потребно је да буде спретан, опрезан и веома одговоран. Углавном ради у тиму и под разним временским условима. Радно време се о често прилагођава захтевима посла. Може да ради у разним предузећима, сервисима и у електропривреди Србије. Такође може да оснује сопствени сервис или фирму или да развија посао у трговини електроопреме. Ове године га уписујемо на захтев привреде, у току школовања ученици који буду били у систему дуалног образовања имаће многе погодности, а сви који завршење одмах могу добити посао у струци.

Циљ стручног образовања за квалификацију **сервисер термичких и расхладних уређаја** је оспособљавање ученика за спровођење заштитних и еколошких мера у процесу рада, комуникација организација рада на радном месту, монтажа уређаја у домаћинству и поправка кућних апарата и уређаја(у сервису или на терену): машине за прање и сушење веша;машине за прање судова;шпорети, грејне плоче, рерне и решои; микроталасне пећнице; аспиратори; усисивачи; вентилатори и клима уређаји; бојлери; топлотне пумпе; грејна тела(радијатори, кварцне пећи, термоакумулационе пећи); расхладни уређаји(фрижидери, замрзивачи, расхладне витрине); мали кућни апарати(миксери, фенови, блендер, сецкалице...).

Екстремни услови под којима се обављају дужности подразумевају рад на висини при монтажи расхладних уређаја и система.

Електротехничар информационих технологија

IV степен – 30 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Математика	3	3	3	3
4	Физичко васпитање	2	2	2	2
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Хемија	2			
9	Биологија		2		
10	Географија	2			
11	Социологија са правима грађана			2	
12	Физика	2	2		
13	Основе електротехнике	3	3		
14	Програмирање	2	4	3	3
15	Рачунарска графика и мултимедија	2			
16	Базе података		3	2	
17	Електроника		4		
18	Веб дизајн		2		
19	Рачунарски системи			3	
20	Рачунарске мреже и Интернет сервиси				3
21	Веб програмирање			3	3
22	Примењене информационе технологије			6	6
23	Заштита информационих система				2
24	Предузетништво				2
25	Практична настава	2			
26	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
27	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		32	32	32	32

Техничар мехатронике
IV степен – 30 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Географија		2		
9	Хемија	2			
10	Биологија		2		
11	Социологија са правима грађана				2
12	Техничко цртање	2			
13	Физика	2			
14	Механика	3			
15	Основе електротехнике	3	3		
16	Техничка механика са механизмима		3		
17	Машински елементи		4		
18	Програмирање		2		
19	Електромашинска припрема	3			
20	Електроника		3		
21	Дигитална електроника и микроконтролери			3	
22	Системи управљања у мехатроници			3	
23	Електрични погон и опрема у мехатроници			4	
24	Опрема, погон и управљање мехатронским системима			6	
25	Мехатронски системи у индустрији				6
26	Хидраулички и пнеуматски системи као објекти управљања			3	
27	Хидрауличке и пнеуматске компоненте		2		

28	Тестирање и дијагностика мехатронских система				3
29	Одржавање и монтажа мехатронских система				3
30	Програмабилни логички контролери				3
31	Предузетништво				2
32	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
33	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		31	32	32	32

Електричар

III степен – 15 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Математика	2	2	2
4	Рачунарство и информатика	2		
5	Социологија са правима грађана			1
6	Историја	2		
7	Географија	1		
8	Физичко васпитање	2	2	2
9	Екологија и заштита животне средине		1	
10	Физика	2		
11	Технички материјали	2		
12	Техничко цртање	1		
13	Основе практичних вештина	6		
14	Основи електротехнике	4	2	
15	Електрична мерења и електроника		3	
16	Електричне инсталације	2	2	2
17	Електричне машине, апарати и уређаји		2	
18	Електроопрема у индустрији			2
19	Предузетништво			1

20	Практична настава		12	18
21	Изборни предмет	1	1	1
22	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
УКУПНО		32	32	34

Електромонтер мрежа и постројења

III степен – 15 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	1
3	Физичко васпитање	2	2	2
4	Математика	2	2	1
5	Рачунарство и информатика	2		
6	Историја	2		
7	Географија	1		
8	Социологија са правима грађана			1
9	Екологија и заштита животне средине	1		
10	Физика	2		
11	Технички материјали	2		
12	Техничко цртање	1		
13	Основи електротехнике	4	2	
14	Електрична мерења и електроника		2	
15	Електричне инсталације		2	
16	Електрична постројења	1	2	2
17	Електричне мреже		1	2
18	Предузетништво			1
19	Основе практичних вештина	6		
20	Практична настава		12	18
21	Изборни предмет	1	1	1
22	Изборни предмет према програму образовног профила		1	1
УКУПНО:		32	31	32

7. Подручје рада геодезија и грађевинарство

(образовни профили и занимања)

Грађевинарство је старо колико и људски род. Током историје настајале су и нестајале цивилизације, али су остајали видљиви трагови њиховог постојања, чудесне пирамиде, велелепни грчки храмови, Кинески зид, вијадукти, мостови... Грађевинарство је уметност обликовања простора и привредна делатност чији је основни задатак пројектовање и изградња свих врста објеката неопходних за живот, рад и друге потребе људи.



Кабинет за грађевину и архитектуру

У овој школској години ученици ће моћи да се уписују у три образовна профила, 30 ученика моћи ће да се упишу у образовни профил архитектонски техничар који је четворогодишњи образовни профил и по 15 ученика на образовне profile монтер суве градње и полагач облога.

Архитектонски техничар израђује архитектонско-грађевинске пројекте (црта ручно и на рачунару графичке прилоге: основе, пресеке, изгледе, детаље), помоћу компјутерског софтера ради 3D моделе зграда, прави макете објеката, презентује урбанистичке пројекте (насеља, градских целина), изучава архитектуру градитељског наслеђа и методе њене заштите, анализира цене и врши предрачун грађевинских радова, усваја димензије конструкција кроз прорачуне. Ово занимање је тражено и посао се углавном проналази лако. Могућности запошљавања су велике: грађевинска предузећа, градилишта, пројектни бирои, урбанистички заводи, градско комунално предузеће, општински секретаријат за грађевинарство и урбанизам, грађевинска инспекција итд.

Циљ образовног профила је да оспособи ученике за: изградњу и пројектовање свих врста зграда; испитивање грађевинског материјала; испитивање и премеравање земљишта за грађевинске објекте и израду техничке грађевинске документације.

Ко жели да се даље школује стећи ће потребна предзнања за упис на факултете за архитектуру и грађевину, али и на остале техничке факултете или високе школе.



Монтер суве градње је образовни профил који полазнике оспособљава за организовање и припремање радова, израду подконструкције, монтирање гипс-картонских плоча и орнаментике.

Сува градња је у развијеним земљама уобичајени начин изградње, док је код нас још релативна нова. Примењује се код радова на адаптацији постојећих

или код унутрашњих радова на новосаграђеним објектима. Монтер суве градње облаже зидове и плафоне гипсаним плочама, монтира преградне зидове металним подконструкцијама и гипсокартонским плочама, облаже зидове облогама од дрвета и других материјала, монтира спуштене и закривљене плафоне и зидове. Поставља изолационе слојеве, шупље подове, зидове у санитарним просторима са металном подконструкцијом и изведеним прикључцима за санитарне уређаје. Монтира и лепи гипсане украсе. Ради у унутрашњости простора. Посао није физички превише тежак, релативно је једноставан за извођење и чист. Захтева покретљивост тела и прецизност у раду.

Модерно, креативно, перспективно и добро плаћено занимање. Део праксе обавља се у добро опремљеним школским радионицама, а део на градилиштима. Постоји могућност и даљег усавршавања и школовања на било којој високој школи.

Полагач облога је нови образовни профил који ће ученике оспособљавати за припремање подних површина за прекривање разним материјалима и постављање подних плочица (керамика, мермер, терацо и друго), покривање подних површина (паркетом, паркетним плочама, ламинатом, текстилом, линолеумом, ПВЦ или винил плочама и другим вештачким материјалима; припремање зидних површина за постављање плочица или других материјала у декоративне сврхе, сврхе звучне, топлотне или хидроизолације и постављање датих материјала.

Ученици ће се обучити за израду спецификације потребног материјала, одабир алата и машина, као и примену мера заштите и безбедности на раду и заштите животне средине. Овај образовни профил обухватиће знања и вештине четири стара образовна профила: терацера, керамичара, паркетара и подполагача.

Наставни план и програм је у изради, али ће већи део бити предвиђен за практичну обуку. Будите први који ће постати полагач свих врста облога.

Архитектонски техничар

IV степен – 30 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Физичко васпитање	2	2	2	2
4	Математика	3	3	3	3
5	Рачунарство и информатика	2			
6	Историја	2			
7	Ликовна култура	1			
8	Географија	2			
9	Хемија	2			
10	Биологија	2			
11	Социологија са правима грађана			2	
12	Грађевински материјали	2			
13	Физика	2	2		
14	Нацртна геометрија и техничко цртање	2	2		
15	Грађевинске конструкције	3	4	3	
16	Слободоручно цртање		2		
17	Историја архитектуре		2		
18	Апликативни рачунарски програми		4	2	
19	Статика и отпорност материјала		3	2	
20	Основе геодезије		1		
21	Технологија грађевинских радова		1	3	3
22	Разрада пројеката			4	4
23	Армиранобетонске конструкције			3	3
24	Монтажне конструкције				3
25	Кућне инсталације				3
26	Урбанизам				1
27	Предузетништво				2
28	Изборни предмет према програму образовног профила			2	2
29	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		31	32	32	32

Монтер суве градње
III степен – 15 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред
1	Српски језик и књижевност	3	2	2
2	Страни језик	2	2	2
3	Математика	2	2	1
4	Рачунарство и информатика	2		
5	Екологија и заштита животне средине			1
6	Музичка култура	1		
7	Географија	1		
8	Историја		2	
9	Социологија са правима грађана			1
10	Физичко васпитање	2	2	2
11	Нацртна геометрија и техничко цртање	2		
12	Основе грађевинарства	2		
13	Грађевински материјали	2		
14	Хемија	1		
15	Физика	2		
16	Грађевинске конструкције	3	2	
17	Статика		2	
18	Читање пројеката		2	
19	Организација грађења		1	2
20	Апликативни рачунарски програми			2
21	Технологија рада са практичном наставом	6	12	17
22	Предузетништво			2
23	Изборни предмет	1	1	1
24	Изборни предмет образовног профила		1	1
УКУПНО:		32	31	34

8. Подручје рада саобраћај (образовни профили и занимања)

Саобраћај је привредна грана која се бави превозом људи, материјалних добара, вести, речи и слике. Настао је, и развијао се у складу са привредним и друштвеним потребама, а има велики утицај на даљи развој привреде и друштва у целини.

Ученик који се определи за подручје рада саобраћај стиче знања, вештине и навике за рад у струци али и за наставак даљег школовања. Он се оспособљава за различите послове у областима: управљања, руковања и одржавања саобраћајних средстава, организације и експлоатације саобраћајних средстава, регулисања и безбедности саобраћаја.

Техничар друмског саобраћаја - Овај образовни профил омогућава ученицима да стекну теоријска и практична знања о организацији и превозу путника



*Дидактички симулајор
сиџурне војње*

и робе, о безбедности и регулисању саобраћаја, о саобраћајној инфраструктури, моторима и моторним возилима, као и многе детаље везане за друмски саобраћај.

Након завршетка школовања, техничар друмског саобраћаја, постаје стручно особобљен да обавља следеће послове: планира, припрема, организује и контролише рад возног парка, води бригу о техничкој исправности и економичности возног парка, обрађује и води евиденцију и документацију за возни парк и возно особље, обавља шпедитерске послове, врши технички преглед, регистрацију и осигурање возила, израђује ред вожње, израђује цене превоза путника и робе, планира постављање саобраћајне сигнализације, испитује и прати промене на транспортном тржишту, итд. Од ове школске године ради се по новом наставном плану и програму.

Програмом школовања, за овај образовни профил, обухваћена је и обука за “Б” категорију и бесплатно полагање возачког испита, у оквиру ауто школе.

Ученици након завршетка овог образовног профила, такође имају могућност и да своје школовање наставе на великом броју факултета и високих школа.

Са овим образовним профилем могуће је запослити се и у другим установама: инспекцијским службама, службама унутрашњих послова, урбанистичким заводима, осигурању, рент-а –кар агенцијама и сл.



Кабинети за саобраћај, логистику и транспорт

Техничар друмског саобраћаја

IV степен – 30 ученика

Р. Б.	Предмет	I разред	II разред	III разред	IV разред
1	Српски језик и књижевност	3	3	3	3
2	Страни језик	2	2	2	2
3	Математика	3	3	3	3
4	Социологија са правима грађана			2	
5	Историја	2			
6	Географија	2			
7	Физичко васпитање	2	2	2	2
8	Ликовна култура	1			
9	Хемија	2			
10	Биологија	2			
12	Рачунарство и информатика	2			
13	Физика	2			
14	Техничко цртање	2			
15	Саобраћајни системи	2			
16	Технологија материјала	2			
17	Механика		2		
18	Саобраћајна психологија		2		
19	Машински елементи		2		
20	Терет у транспорту		3		
21	Регулисање и безбедност саобраћаја		2	2	2
22	Моторна возила		3	3	2
23	Саобраћајна инфраструктура		3	2	2
24	Организација превоза			4	3
25	Интелигентни транспортни системи				2
26	Предузетништво				2
27	Практична настава	2	4	6	6
28	Изборни предмет образовног профила			2	2
29	Изборни предмет	1	1	1	1
УКУПНО:		32	32	32	32

9. Дани отворених врата

Сваког радног дана од 8. 00 до 18. 00 часова (за време трајања пандемије) информације се могу добити у канцеларијама помоћника директора и психолошко-педагошке службе.

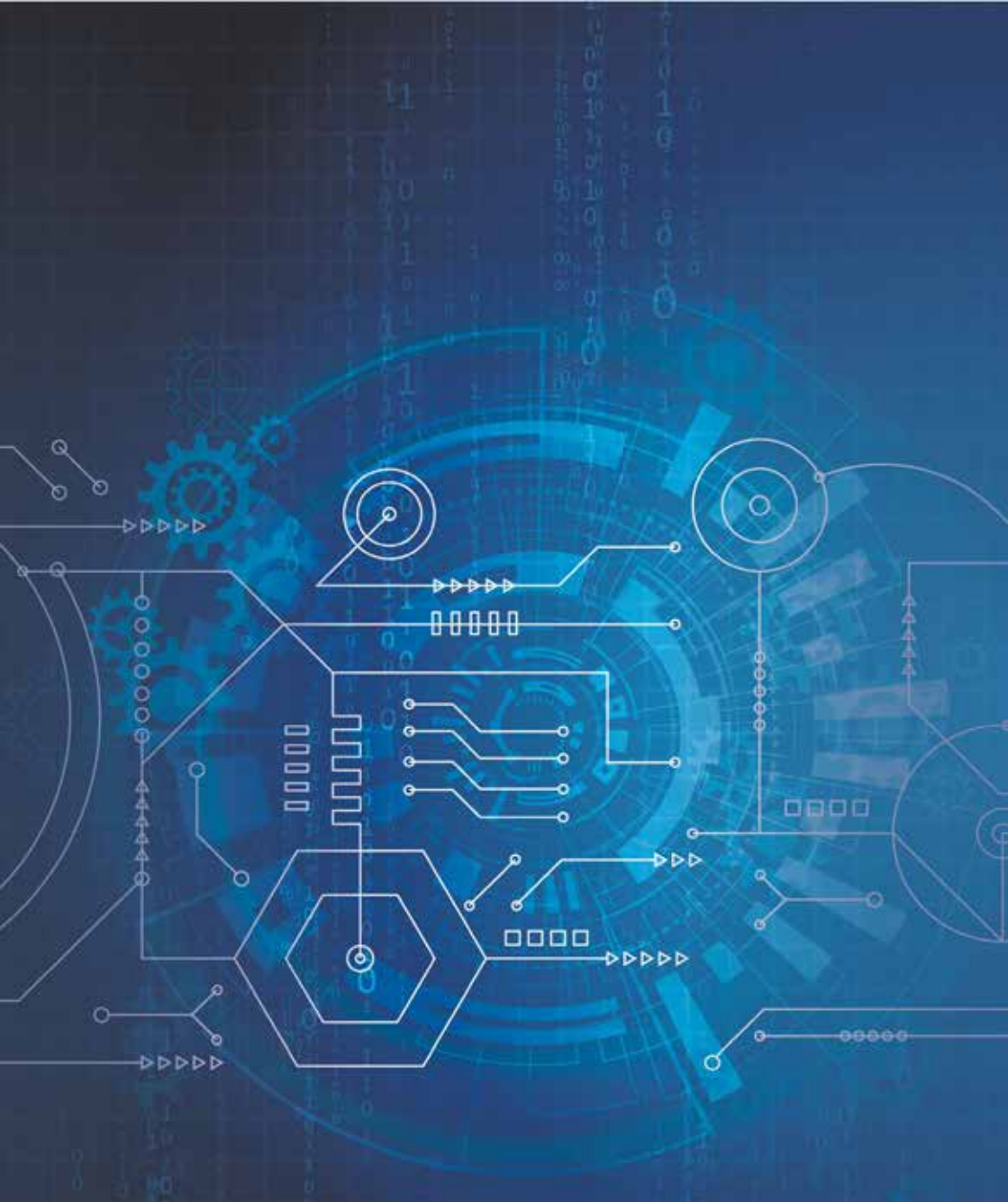
Људи се разликују у ономе што их интересује, али и у ономе што могу и знају да раде и у чему су успешни.

Неко се одлично сналази са бројевима, неко је вешт са речима, неко има смисла за технику. . .

Сигурно желиш да изабереш занимање које ти највише одговара – да ти посао једног дана причињава задовољство и да имаш успеха у њему!

**Будућности њочиње
са нама!**

**ВИДИМО СЕ НА
УПИСУ!**



КОСТЕ АБРАХЕВИЋА 2, ВАЉЕВО

ТЕЛ. +381 (0)14 221 529, 222 098

e-mail: tehnskola@sbb.rs
www.tehnickaskolava.rs